

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧЕРЕЖДЕНИЕ «БОЛЬШЕМУРТИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1»,
пгт Большая Мурта, Красноярского края.

Воспитатель: Ситникова Римма Анатольевна.

**Индивидуальная
образовательная программа.**

**«Театрализованная деятельность, как средство развития
творческих способностей детей»**

Срок реализации: 1 год (2021-2022 год)

План работы по индивидуальной образовательной программы по теме: «Театрализованная деятельность, как средство развития творческих способностей детей» 2021- 2022 учебный год

1. Ф.И.О. воспитатель – Ситникова Римма Анатольевна
2. Образование – среднее - профессиональное
3. Тема самообразования: «Театрализованная деятельность, как средство развития творческих способностей детей».
4. Группа – старшая (5 -6 лет)
5. Работа начата – сентябрь 2019 г. Предполагается закончить – май 2022 г.

Индивидуальный план:

Цель: Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по театрализованной деятельности в детском саду.

Задачи:

- Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой литературы.
- Разработать перспективный план с детьми.
- Создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности (организация и оформление развивающей предметно-пространственной театральной среды).
- Работать с родителями по данной теме (консультации, памятки).

Программное содержание в работе с детьми:

Цель: Приобщение и развитие творческих способностей детей по средству различных вида театра.

Задачи:

- Приобщить дошкольников к театральной культуре (знакомить с обстановкой театра, театральными жанрами, с разными видами кукольных театров).
- Создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности.
- Обеспечить условия для взаимосвязи театрализованной деятельности с другими видами совместной деятельности, свободной деятельности педагога и детей в едином педагогическом процессе.
- Создать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых (постановки совместных спектаклей с участием воспитанников, родителей, сотрудников).
- Способствовать самореализации каждого ребенка через создание благоприятного микроклимата, уважения к личности каждого дошкольника. Воспитывать умение общаться без конфликтов. Воспитывать доброжелательное отношение между детьми.
- Тренировать четкое произношение звуков, тренировать речь, память, внимание.

Актуальность:

“Театр – это волшебный мир.
Он дает уроки красоты, морали и нравственности.

А чем они богаче, тем успешнее
идет развитие духовного мира детей...”

(Б. М. Теплов).

Каждый ребенок хочет сыграть свою роль. Вся жизнь детей насыщена игрой. Научить ребенка играть, брать на себя роль и действовать, вместе с тем помогая ему приобретать жизненный опыт, – все это помогает осуществить театр.

Воспитательные возможности театрализованной деятельности широки. Участвуя в ней, дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии через образы, краски, звуки, а умело поставленные вопросы заставляют их думать, анализировать, делать выводы и обобщения. С умственным развитием тесно связано и совершенствование речи. В процессе работы над выразительностью реплик персонажей, собственных высказываний незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи, ее интонационный строй.

Можно сказать, что театрализованная деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний и открытий ребенка, приобщает его к духовным ценностям. Но не менее важно, что театрализованные занятия развивают эмоциональную сферу ребенка, заставляют его сочувствовать персонажам, сопереживать разыгрываемые события.

Таким образом, театрализованная деятельность - важнейшее средство развития у детей апатии, т. е. способности распознавать эмоциональное состояние человека по мимике, жестам, интонации, умения ставить себя на его место в различных ситуациях, находить адекватные способы содействия.

1. Этап - План по теме индивидуальной образовательной программы на 2021 -2022 год.

Этапы	Месяц	Содержание работы по темам	Практические результаты
Подготовительный	Сентябрь	Изучение литературы и имеющегося опыта по проблеме, подбор диагностического материала.	Изучение литературы по проблеме, создания плана работы. Подбор материала.
	Октябрь	Продолжать изучение литературы по заданной тематике. Анкетирование и консультирование родителей. Подготовка к инсценировке музыкальной <i>сценке</i> «В гостях у пчёл»	Взаимодействие педагога с детьми, родителями, коллегами. Консультация для родителей «Значение театрализованной деятельности на развитие речи ребёнка» Анкетирование «Театр и дети» Участие в празднике «Здравствуй осень!».

Основной	Ноябрь	Продолжать изучение литературы по заданной тематике. Организация практической работы с родителями. Пополнение театрализованного уголка видами пальчиковых театров. Организация кружка для детей подготовительной группы 6-7 лет (Направление из клуба по интересам «Театр и дети»), (ноябрь по май).	Изготовление совместно с родителями различных видов театров для организации театрализованной деятельности.
	Декабрь	Продолжать изучение литературы по заданной тематике. Подготовка к инсценировке музыкальной <i>сценке</i> «Три медведя»	Изготовление атрибутов к празднику. Консультация для родителей «Изготовление поделок для театрализованной деятельности» Участие в празднике «Вместе встретим новый год!».
	Январь	Продолжать изучение литературы по заданной тематике.	Составление картотеки «Картотека игр-драматизаций», «Картотека театрализованных игр в подготовительной группе». Распространение материала на уровне ДОУ, в интернете. Пополнение дидактическим материалом, художественной литературой.
	Февраль	Продолжать изучение литературы по заданной тематике. Организация практической работы с семьей.	Совместная выставка масок для тетей с родителями: «Как мы весело живем».
	Март	Подготовка к инсценировке сказки «Красная шапочка» Консультирование родителей.	Участие в праздниках «Самым милым и любимым». Мастер-класс для педагогов «Театральные маски» Консультация для родителей «Речевое развитие ребёнка»
	Апрель	Продолжать изучение литературы по заданной тематике. Организация проектной деятельности «Мы в театре», (апрель по май).	Подготовка атрибутов, костюмов к показу сказки. Изготовление лэпбука «Театр»
Итоговый	Подведение итогов. Оформление результатов работы по теме самообразования.	Составление фотоальбома «Театр в нашей группе». Участие в праздниках «Как хорошо на свете без войны». Итоговый по проекту показ сказки по выбору детей, детям младшей группы. Аналитическая справка о работе за год.	

2. Этап - План по теме индивидуальной образовательной программы на 2021 -2022 г.

Месяц	Содержание работы по темам	Практические результаты
Октябрь - Май	Работа в направлении из клуба по интересам «Театрализованная деятельность, как средство развития творческих способностей детей», кружок для детей подготовительной группы 6-7 лет.	Взаимодействие педагога с детьми. Подбор материала. Пополнение дидактическим материалом, художественной литературой.

3. Этап - План по теме индивидуальной образовательной программы на 2021 -2022г.

Месяц	Содержание работы по темам	Практические результаты
Октябрь- Май	Работа проектной деятельности в «Театр и дети», для детей старшей группы 5 -6 лет.	Взаимодействие педагога с детьми, родителями. Подбор материала. Пополнение дидактическим материалом, художественной литературой. Создание предметно-развивающей среды в группе.